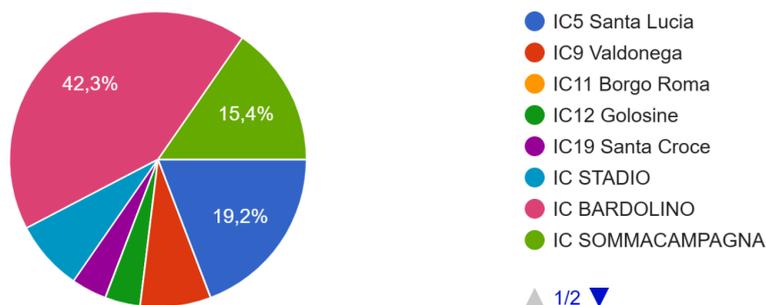


Questionario gradimento formazione
“Non tutto è feedback per l’apprendimento”
13.03.2025 dalle 16:30 alle 18:30 2ore

Istituto comprensivo

26 risposte



Scuola secondaria Quartiere Santa Lucia I.C. 5 Santa Lucia

Scuola Primaria 6 Maggio 1848 I.C.5 S. Lucia

Scuola Primaria C. A. Pasti di Bonavicina I.C. Cerea

Scuola Secondaria di Primo grado "Nazario Sauro" Lazise I.C. Bardolino

Scuola primaria di Colà di Lazise I.C. Bardolino

Scuola Primaria Lazise I.C. Bardolino

Scuola primaria Lenotti I.C. 12 Golosine

Scuola primaria Nievo I.C.9 Valdonega

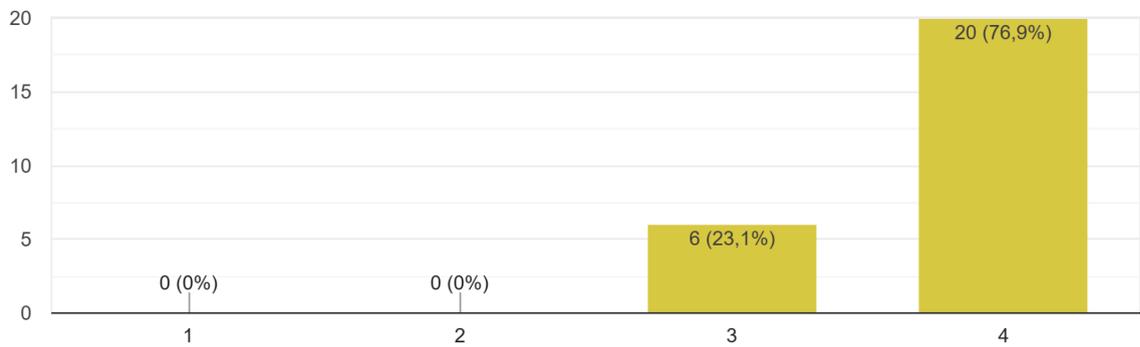
Scuola primaria Don Milani di Sommacampagna

Scuola primaria Mons. Chiot I.C. Stadio

Scuola primaria Guarino da Verona I.C. 19 Santa Croce

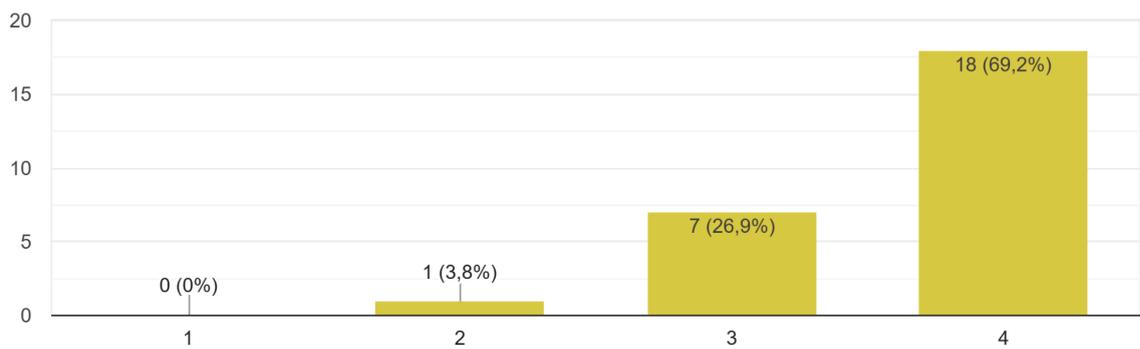
Chiarezza espositiva formatrici

26 risposte



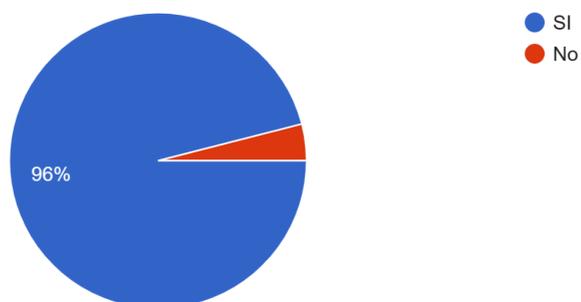
Empatia formatrici

26 risposte



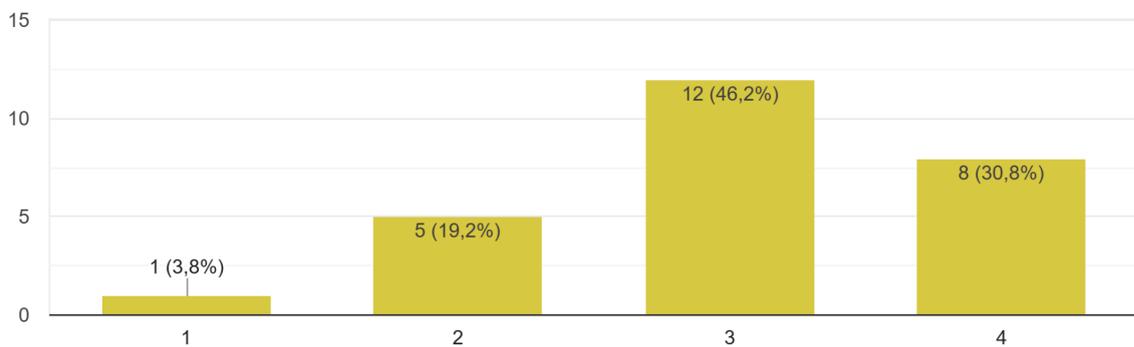
Pensi di applicare in classe già a partire da quest'anno quanto appreso durante il lavoro operativo in presenza?

25 risposte



Quanto?

26 risposte



Perchè? 26 risposte

Devo pensarci

La dottoressa Bevilacqua ha offerto spunti di riflessione e indicazioni operative concrete, spendibili in classe.

Condivisione attiva

Devo coinvolgere anche le mie colleghe che sono ancora legate al voto

Applico da sempre le attività operative attraverso la didattica metacognitiva

In team lo stiamo già facendo

Intendo potenziare un po' di più quanto sto già facendo in parte. A fronte dell'emanazione della nuova OM sulla valutazione che, per certi aspetti, fa arretrare il discorso sulla valutazione, praticare il feedback ritengo sia una modalità efficace per potenziare la valutazione in itinere la quale ci consente, in questo quadro, di sostenere in maniera argomentata e descrittiva i giudizi sintetici intermedi e finali che siamo chiamati a riammettere nelle schede di valutazione. per migliorare l'efficacia della lezione e autoregolare anche la mia pratica didattica

Più opportuno il prossimo anno

Penso sia veramente formativa l'autovalutazione e la formazione peer to peer

Penso sia molto utile per una valutazione formativa

Perché sono dell'idea che si deve partire dalla prima per attuare un cambiamento.

Perché è un aspetto su cui sto cercando strade nuove

Perché ritengo che il feedback sia molto importante nel processo formativo

Credo nella valutazione come processo e nell'autoregolazione

Non è possibile farlo costantemente, ma è utile per consapevolizzare gli alunni. Perché sono insegnante di sostegno e cercherò di utilizzare questi spunti con bambini con deficit cognitivo

Perchè la reputo parte integrante in un processo formativo o per raggiungere degli obiettivi usando tutte le risorse disponibili.

Perchè in fondo in fondo ho spesso lavorato così

Personalmente ritengo che la "pratica" del feedback sia importante per sostenere ed accompagnare gli alunni nell'apprendimento e nella crescita. Sono convinta sia importante avviare il processo a piccoli passi possibili all'interno della complessità del nostro agire quotidiano.

per abituare gli alunni alla riflessione

Nei limiti dell'età degli alunni

Facendo così capisco se gli alunni hanno capito l'attività o l'argomento trattato

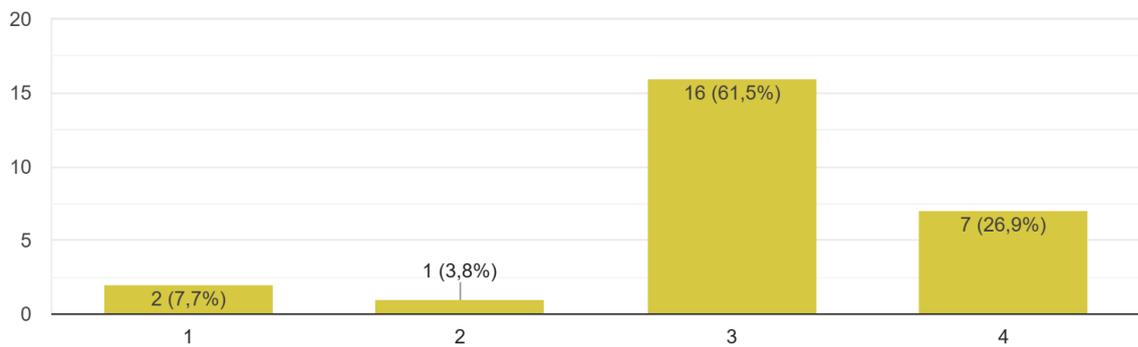
E' fondamentale perché conferma quanto già sto facendo.

per promuovere l'apprendimento

per generare l'apprendimento duraturo e significativo negli studenti

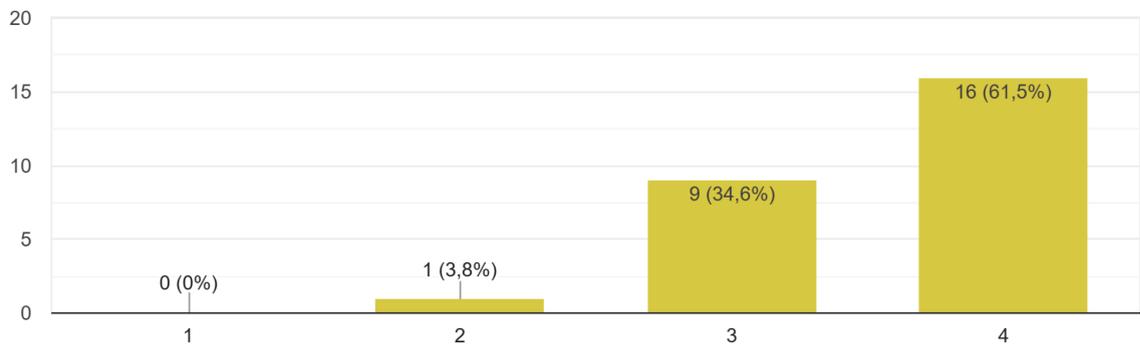
Possibilità di interazione

26 risposte



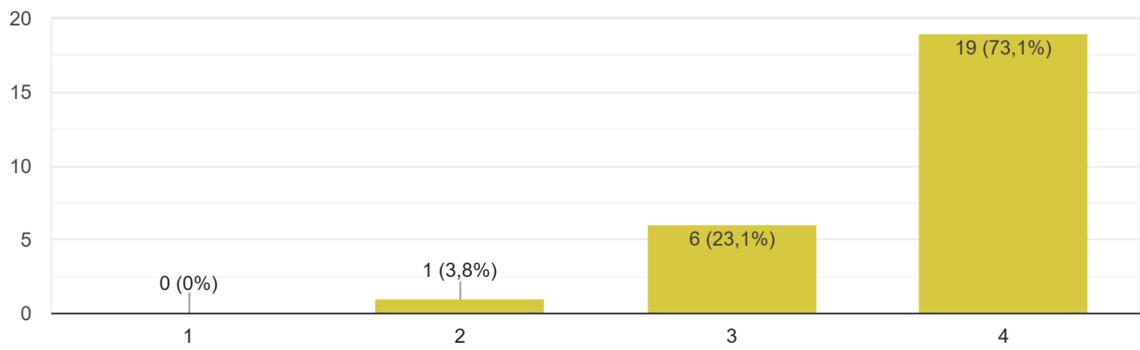
Informativa sulla formazione

26 risposte



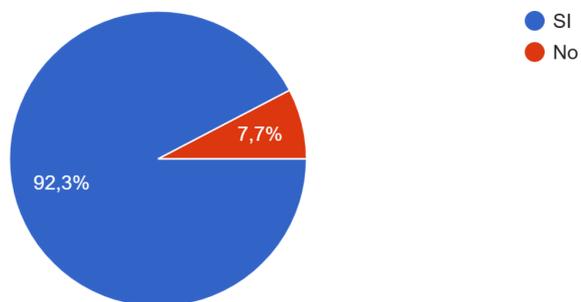
Modalità d'iscrizione

26 risposte



Il corso si è svolto in un periodo dell'anno ritenuto adatto?

26 risposte



Esprimi tre parole chiave per definire il corso.26 risposte

interessante

formativo - fruibile - chiaro

Interessante Formante stimolante

Interessante, coinvolgente e attuale

Pratiche di feedback - Progettare, fornire e ricevere feedback in modo efficace e sostenibile

Chiaro, applicabile e restitutivo

Interattivo - pertinente - innovativo

chiara, concreta, utile

Interessante- Esaustivo- Gradevole

Interessante Formativo Concreto

Chiaro e interessante (qualche esempio in più)

Interessante chiaro e bello

interessante, utile, innovativo

Interessante- teorico-poco pratico

esaustivo chiaro utile

formativo, chiarificatore, utile feedback valutazione processo

Lineare, riflessivo, completo.

CHIARO

interessante, arricchente, un' occasione di riflessione

utile, interessante, efficace

Interessante

Interessante,riflessivo, stimolante

UTILE, INTERESSANTE, FORMATIVO

Apertura, conferma, soddisfazione

interessante e spendibile

Gradimento complessivo del corso

26 risposte

